

# Onderzoek ondersteunt verbetering kwaliteitszorg na onvoldoendes Inspectie

Onderzoekscasus



## Onvoldoendes voor kwaliteitszorg bestuur

Een bestuur in het zuiden van Nederland wordt in 2021 bij het vierjaarlijkse onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs geconfronteerd met meerdere onvoldoendes voor de kwaliteitszorg. Het bestuur voldoet niet aan de wettelijke eisen. Er wordt wel informatie verzameld over de toetsresultaten, maar bestuur en scholen weten onvoldoende of er goed wordt lesgegeven. De conclusie van de Inspectie is dat het bestuur daardoor onvoldoende weet op welke scholen het goed gaat en op welke scholen er verbeterpunten zijn.

Daarnaast moet het bestuur er van de Inspectie voor zorgen zicht te hebben op de vaardigheden en kennis van de medewerkers en zo helder en volledig mogelijk informatie verstrekken aan andere belanghebbenden over de ambities, de resultaten en de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Ook hiervoor krijgt het bestuur een onvoldoende. De Inspectie geeft het bestuur de opdracht aan de wettelijke vereisten te voldoen en wil binnen een jaar met het bestuur over de voortgang spreken.

## Kan Leeruniekwetsbare plekken opsporen?

Na het alarmerende rapport van de Inspectie neemt het bestuur, dat zich in dezelfde periode extra zorgen maakt vanwege leervertraging als gevolg van corona, een interim-manager aan. Deze neemt contact op met Leerunie. Kan Leerunie op korte termijn zicht bieden op ontwikkeling en de leerresultaten analyseren, zodat kwetsbare plekken in beeld komen? Met dat inzicht hoopt het bestuur in de eerste fase van het verbetertraject de juiste prioriteiten te kunnen stellen, ook voor bespreking met de Inspectie.

## Analyse en duiding door Leerunie

Leerunie is een bekende voor het bestuur en ondersteunt al verschillende jaren enkele scholen van de stichting bij het data-ondersteund onderwijs. De specifieke vraag van de interim-manager vraagt om maatwerk. In nauwe samenspraak met de stichting voert Leerunie de volgende activiteiten uit:

- Een corona-impact analyse

De analyse is erop gericht leervertraging en eventueel herstel in kaart te brengen. Om kansrijke uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs (VO) te kunnen borgen, ligt de focus daarbij op de bovenbouw.

- Duiding van deze analyse t.b.v. uit te voeren interventies

Wat is de bredere context? Wat vraagt welke school? Hoe verhoudt de analyse zich tot de plannen van bestuur en scholen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO)? Welke extra interventies zijn eventueel nodig en kansrijk? Wat werkt wanneer?

- Toelichting van de READ-cyclus (zie afbeelding)

Dit ten behoeve van een duurzame kwaliteitsaanpak en het institutionaliseren van een cyclische werkwijze om het onderwijs (bij) te sturen. Tegelijkertijd geeft dit een impuls aan de lerende cultuur en het lerend vermogen op de scholen.



## Onderzoeksrapport basis voor verbeterplan

Het rapport van Leeruniek zorgt voor een positieve dynamiek binnen de stichting. De scholen respecteren de aanstelling van de interim-manager, en waarderen de gehanteerde werkwijze (maatwerk analyse en scherpe duiding van onderzoeksresultaten) en nieuwe inzichten die het rapport biedt. Het rapport zorgt voor een gevoel van urgentie en geeft de scholen het nodige zelfvertrouwen voor het verbetertraject.

Het bestuur krijgt de grip die het nodig heeft op verdere beleidsvorming. Specifiek besluit het bestuur sterker in te

zetten op didactische vaardigheden voor rekenen, een vak waar extra veel leervertraging ontstond tijdens de pandemie. Door de cyclische en data-ondersteunde werkwijze die Leeruniek mogelijk maakt, kunnen bestuur en scholen nu veel beter onderbouwen hoe ze de kwetsbare plekken gaan verbeteren.

De bestuurder besluit dezelfde studie nog minstens twee keer te laten uitvoeren, juist ook om het meerjarig/langdurig effect van nieuw ingezette interventies op de scholen te kunnen blijven monitoren.

