

Onderzoek biedt grip op ontwikkeling tijdens corona

Onderzoekscasus



Zorgen over gevolgen pandemie op leerresultaten

Een groep schoolbesturen die samen optrekken vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit in hun regio, maakt zich in het voorjaar van 2021 grote zorgen. Hoe staan de leerlingen ervoor na een jaar corona?

Kan LeerunieK impact crisis analyseren?

De schoolbesturen willen de impact van corona in beeld krijgen en een gedeelde feitelijke basis met de scholen hebben voor het zetten van vervolgstappen. Het leerlingadministratiesysteem, noch de rapportages van het Nationaal Cohort Onderzoek bieden voldoende precies en praktisch inzicht in de situatie. Van LeerunieK hebben ze eerder een studie voor het Ministerie van OCW gezien. Kan LeerunieK onderzoeken wat de impact van een jaar corona is op de leeropbrengsten? Wat betekent deze crisissituatie waarin alles in beweging is voor de ontwikkeling van de leerresultaten? Het herstel in de bovenbouw heeft de meeste urgentie. De focus ligt op de kernvakken rekenen, begrijpend lezen en spelling. Dit omdat achterstand op de kernvakken amper nog in te halen is in het Voortgezet Onderwijs (VO).



Aanpak en analyse door LeerunieK

LeerunieK voert de volgende activiteiten uit:

- **Vastleggen van de beginsituatie**
Om zuiver zicht te krijgen op ontwikkeling, wordt op basis van gegevens van de Middentoets van Cito uit 2020 (M20) voor iedere leerling apart de beginsituatie vóór corona gedefinieerd.
- **Impactanalyse van 1 jaar corona op de leerresultaten**
De resultaten van de Middentoets van Cito een jaar later (M21) worden naast de beginsituatie gelegd.
- **Trendanalyse om te zien of en waar er al herstel is van leerresultaten**
De analyse wordt uitgevoerd per vak en per leerjaar in de periode tussen afname van Midden- en Eindtoetsen van Cito M20, E20 en M21.
- **Vergelijking van de leerresultaten van de groep scholen met landelijk en stedelijk beeld**
In het onderzoek worden karakteristieken van de verschillende onderzoekspopulaties meegenomen voor een zorgvuldige en representatieve vergelijking.

Het onderzoek biedt doorsnedes per vak, leerjaar en schoolgroep, en een doorsnede op basis van schoolweging. LeerunieK biedt de besturen een heldere analyse en duiding van onderwijsdata (het verhaal achter de cijfers).

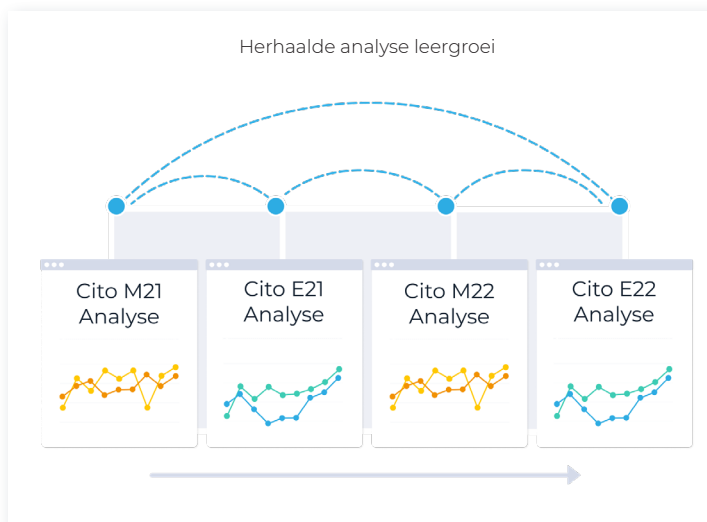
De uitgevoerde onderzoeksactiviteiten zijn een goede afspiegeling van de cyclische met data ondersteunde werkwijze waar LeerunieK voor staat. Veel scholen in de betreffende regio werken al met LeerunieKs dashboard. Dit maakt het extra makkelijk om de analyses te duiden en te verbinden aan het handelen op de scholen.

Enthousiast ontvangen rapport leidt tot vervolgonderzoek

Het rapport van Leeruniek wordt goed ontvangen. De besturen zijn blij met het heldere analysekader dat inzichten biedt in werkzame mechanismen. Omdat borgen van herstel monitoring vergt op basis van een scherpe analyse van de ontwikkeling van leerresultaten, krijgt Leeruniek de opdracht om vervolgonderzoek te doen. Het initieel onderzoek leidt tot drie herhaalopdrachten met gegevens van de respectievelijke meetmomenten E21, M22 en E22.

Vragen voor de vervolgonderzoeken zijn:

- Herstellen de leerresultaten zich, worden leervertragingen ingelopen?
- Zo ja, wat maakt dat leervertragingen worden ingelopen?
- Welke interventies zijn kansrijk gebleken?



Herstel kan broos zijn. Om terugslag te voorkomen, adviseert Leeruniek besturen regulier en systematisch te blijven meten en én speciale analyses te doen. Deze onderzoekscasus toont dat de organisatie dan ook tijdens een crisis (be)stuurbaar blijft. Leeruniek biedt besturen hierbij de tools en werkwijze.

